

## **Конспект онлайн-урока:**

### **«В стране безопасного интернета с Фиксиками»**

**для детей подготовительной группы (6-7 лет) с ТНР, заикание.**

**составлен воспитателем Васильевой Т. А, учителем-логопедом Роголевой И.Н.,**

**ГБДОУ детский сад №12 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Цель:** ознакомление с положительными и отрицательными сторонами сети интернет.

#### **Задачи:**

- обучить алгоритму безопасного использования сети интернет;
- развивать познавательную активность, как предпосылку формирования функциональной грамотности детей;
- формировать компьютерную грамотность, умение ориентироваться в информационном пространстве;
- расширять лексический запас и формировать грамматические нормы речи – словообразование и согласование слов в словосочетаниях и предложениях;
- воспитывать коммуникативную культуру.

**Используемые технологии:** технологии развития критического мышления (ТРКМ) – методы «Плюсы-минусы», «Верно-неверно», «кластер»; информационные технологии – компьютерная презентация, игра в программе MimioStudio.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, экран, мягкие модули по количеству детей;

игра, созданная с помощью программы MimioStudio;

сетка-авоська для игры в «магазин», костюм паука с паутиной, теннисная сетка;

авторские игры: «Фильтр информации» (макет фильтра, картинки разного размера с изображением содержания разных сайтов) и «Общение в интернете» (2 макета ноутбуков, развернутые экранами друг к другу);

лист ватмана, картинки с изображением правил безопасного поведения в сети интернет, цветные карандаши, ножницы, клей.

#### **Предварительная работа:**

- выявление начальных знаний детей о безопасности использования сети интернет с помощью метода «Плюсы-минусы» по технологии развития критического мышления;
- объяснение лексического и семантического значения слов «сеть», «вирус», «фильтр», «тролль».

## Ход занятия:

### **Вводная часть**

*Дети заходят в группу, на включенном экране изображены разные виды сетей: рыболовная, волейбольная, сетка футбольных ворот, паутина, сетка-авоська (слайд №2).*

- Ребята, что вы видите на экране?

*Дети высказывают свои предположения, приходят к общему мнению, что это – сети.*

- Что люди еще называют словом «сеть»? *Ответы детей.*

- Как вы думаете, что с помощью сети можно сделать? *Дети рассматривают картинки, высказывают предположения:*

- с помощью сети можно поймать кого-нибудь;

- загородить, отгородить что-нибудь и т.д.

- Ребята, пройдите по группе, есть ли у нас сети. *Дети находят (в зоне сюжетно-ролевых игр «магазин» - сетка-авоська, в спортивной зоне – теннисная сетка, в зоне театрализации – костюм «паука» с паутиной).*

*Дети садятся за столы.*

- Эти сети мы можем потрогать. А как вы думаете, есть ли такая сеть, которую нельзя потрогать? *Дети отвечают. Если затрудняются, педагог называет:*

- Ребята, еще существует информационная сеть интернет (слайд №3).

- Можно ли увидеть сеть интернет?

- Почему интернет называют сетью?

- Можно ли с помощью сети интернет поймать что-нибудь?

- Можно ли в ней запутаться?

- Как вы ее себе представляете?

*Ответы детей.*

Попробуйте нарисовать сеть интернет на листе бумаги.

*Дети садятся за столы, в течении 3 минут рисуют по представлению.*

### **Основная часть**

*По окончании на экране появляются Фиксики - Нолик и Симка. (слайд №4)*

- Здравствуйте, ребята!

- Что вы рисуете, такое интересное? *Дети отвечают.*

- Как здорово, вы, наверное, и интернетом пользоваться умеете.

*Дети отвечают «Да!»*

- Сейчас мы проверим!

- Пересаживайтесь к экрану. (*дети садятся на подушечки на безопасном расстоянии от экрана.*)

*На экране изображены Симка, ноутбук и телефон (слайд №5).*

*Говорит Симка:*

- С чего начинается работа в интернете?

*Ответы детей.*

- Вы все правильно говорите. Но правильный ответ таится в загадке:

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок,

Безобидный хоть на вид

Он в себе беду таит.

- Что это за червячок, ребята?

- Правильно, это вирус. Чем он опасен?

*Ответы детей.*

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус- мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

-Зачем нужен антивирус? Правильно, он защитит устройство от вредоносных программ.

*На экране - изображение фильтра, появляется Нолик. (слайд №6).*

- В интернете сайты есть –

Невозможно глаз отвести.

Там и игры, и мультфильмы,

И учеба, и кино...

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не то..

- Что нужно сделать, чтобы найти в интернете только нужную и полезную информацию и отделить ненужную информацию?

*Ответы детей.*

- Предлагаю вам поиграть в игру «Фильтр информации» (*приложение 1.*). Возьмите фильтр и картинки, на которых изображено то, что можно увидеть в интернете.

- Рассмотрите, вся информация на картинках вам полезна? *Ответы детей.*
- Давайте пропустим через фильтр – отфильтруем изображение сайтов. Дети выполняют действия, рассматривают отфильтрованные картинки, делают вывод:
- Теперь все изображения сайтов нам нравятся.

*Нолик:*

- Чтобы не перепугаться,  
И потом не огорчаться.  
Надо фильтр поискать  
И компьютер подковать!  
Ты родителям скажи:  
Фильтры тут всегда нужны!

*Дети садятся на мягкие модули перед экраном.*

*Появляется на экране Симка (слайд №7).*

- Ребята, у меня к вам новый вопрос. Если вам будет что-то непонятно в интернете, как вы поступите?

*Дети высказывают свое мнение.*

*Симка:*

- Если что-то непонятно,  
Страшно или неприятно, -  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.  
Есть проблемы в интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда.

*Рядом с Симкой появляется изображение «взрослый и ребенок у компьютера».*

*На экране появляется Нолик и картинка «недоброжелатель в интернете» (слайд №8).*

- Вы можете объяснить, что делают изображенные люди. Как вы их охарактеризуете? Что делает мальчик? Что делает мужчина?

*Ответы детей.*

- В интернете, как и в мире,  
Есть и добрые, и злые.  
Полон разных он людей,

Есть и гений, и злодей.  
По портрету не поймешь,  
От кого слезу прольешь.  
Чтобы к нам он не пришел,  
И чужой нас не нашел  
Телефон свой, адрес, фото  
В интернет не помещай  
И чужим не сообщай.

*На экране появляется Симка и картинка «общение с незнакомцем» (слайд №9).*

- Если незнакомец на улице предложит конфетку, как вы поступите? *Ответы детей.*

— Это же правило действует и в интернете. Мы не можем проверить, что задумал незнакомец и от такого общения нужно сразу отказаться.

- К каким неприятностям может привести общение с незнакомцем?

*Ответы детей:*

- может попросить совершить плохой поступок за вознаграждение;
- с помощью отправленного СМС могут украсть деньги;
- могут обманом узнать личную информацию.

*Симка:*

- Злые люди в интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!

*На экране появляется Нолик.*

- Ребята, какие люди вам приятны в общении?

*Ответы детей. Возникает картинка «вежливое общение» (слайд №10).*

- Как вы думаете, а в общении со знакомыми людьми в интернете надо быть вежливым?

*Ответы детей.*

- Сейчас я вам предлагаю игру «Общение в интернете» (приложение 2.) Кто хочет показать с чего начинается общение с другом через интернет? *Пригашается первая пара детей.*

Нолик говорит:

- Ребята, а вам задание! Если вы слышите вежливое общение, то хлопайте в ладоши, если общение вам не нравится – топайте ногами. *Дети садятся друг напротив друга перед макетами ноутбуков, «включают ноутбук». 1 пара – начинают общение, 2-я пара –*

*обращаются друг к другу с просьбой, 3-я пара – прощаются. Дети реагируют на диалоги. По окончании игры, дети возвращаются к экрану.*

*Нолик:*

- Вам знакома такая ситуация, когда в игре кто-то начинает задираться? Такие люди есть и в интернете. Их называют троллями. Как вы думаете, почему их так называют?

*Ответы детей:*

- они вредные;
- они злые;
- недоброжелательные;
- невоспитанные;
- неприятные в общении.

*Нолик:*

- В интернете злые «тролли»

Появляются порой

Эти злоки-задаваки

Могут довести до драки.

Им дразнить людей прикольно

Несмотря на то, что больно.

Только полный их «игнор»

«Тролля» охладит задор.

Сам же вежлив оставайся,

В «тролля» сам не превращайся!

***Заключительная часть - рефлексия***

*На экране появляются Симка и Нолик (слайд №11).*

- Запомнили правила работы в интернете? Предлагаем вам проверить знания.

*Детям предлагается игра «Верно-неверно» (слайд №12), созданная с помощью программы MimioStudio по ТРКМ. В игре дети выбирают и сортируют картинки с изображением правильного и неправильного поведения при работе в сети интернет.*

*На экране появляются Симка и Нолик (слайд №13).*

- Какие вы молодцы, запомнили все правила работы в интернете. Сможете поделиться знаниями с другими ребятами? Как вы это сделаете?

*На столах разложены материалы для изготовления плаката: лист ватмана, картинки с изображением правил безопасного поведения в сети интернет, цветные карандаши, ножницы, клей.*

*Дети отвечают:*

-Мы сделаем плакат (газету) с правилами работы в интернете и объясним правила другим детям.

*Дети изготавливают плакат по методу «Кластер»: вырезают картинки, приклеивают на лист ватмана, подписывают правила. Показывают Фиксикам.*

- Ребята, расскажите, что сегодня нового и полезного вы узнали о сети интернет (слайд №13).

- Вы молодцы! За активное участие мы вам приготовили в подарок раскраски с правилами работы в интернете. До свидания!

## Приложение 1.



### Игра «Фильтр информации»

Оснащение: макет фильтра, картинки разного размера с изображением содержания разных сайтов.

Ход игры: Картинки с изображениями сайтов лежат на столе. Дети высказывают свои предположения, изображения каких сайтов для них могут быть полезны. Затем детям предлагается пропустить через фильтр (отфильтровать) все картинки с изображениями сайтов. Картинки с изображением полезных для детей сайтов имеют меньший размер, чем остальные картинки, поэтому проходят через фильтр, остальные задерживаются в нём.

## Приложение 2.



### Игра «Общение в интернете»

Оснащение: макеты двух ноутбуков, экраны которых прозрачные и у детей есть возможность видеть друг друга.

Ход игры: Двое детей занимают места за «ноутбуками». Им предлагается начать общение, вести диалог, закончить общение.

Другие дети оценивают умение собеседников вести общение по правилам этикета.